Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный научно-клинический центр физико-химической медицины
имени академика Ю.М. Лопухина
Федерального медико-биологического агентства»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C8707E1F08F79D05736C6EF70CB17E3
Владелец: Лагарькова Мария Андреевна
Действителен: с 08.06.2026 до 01.09.2027

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель генерального директора
ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина
ФМБА России по образованию
чл.-корр. РАН, д.м.н., Загайнова Е.В.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

Уровень высшего образования: Ординатура
Направление подготовки / специальность: 31.08.36 Кардиология
Форма обучения: Очная

г. Москва
2025 год

1. Цели практики

Основной **целью производственной (клинической) практики (симуляционный курс) (врач-кардиолог)** является освоение и закрепление профессиональных умений по выявлению, диагностике и лечению кардиологических заболеваний.

Задачами производственной клинической практики (врач-кардиолог) являются:

- закрепление знаний, полученных студентами при изучении теоретических и клинических дисциплин;
- совершенствование и расширение практических умений и навыков, приобретенных в ходе обучения;
- знакомство сорганизацией лечебно-профилактической помощи населению и условиями работы врачей;
- освоение навыков учебно-исследовательской работы и санитарно-просветительской деятельности.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (клиническая) практика (симуляционный курс) является вариативной частью практики Блока 2 «Практики» и проводится в 3 семестре.

Вид практики: производственная (клиническая).

Тип практики: производственная (клиническая) практика.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

Общая трудоемкость практики составляет:

- 6 зачетных единиц,
- 216 часов,
- 6 недель.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики составляет 6 недель, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очная	2 курс 1 семестр

Производственная клиническая практика проводится в форме практической подготовки на базе Аккредитационно-симуляционного центра РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ, учебных аудиторий и кабинетов, оснащенных материалами и оборудованием для проведения учебного процесса.

Выбор мест прохождения практики и собственно проведение практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Практика проводится в форме практической подготовки, в результате которой обучающиеся учатся выполнять профессиональные задачи и применять на практике полученные умения, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки критической оценки результатов своей деятельности.

В результате обучения обучающиеся учатся выполнять профессиональные задачи и применять на практике полученные умения, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки критической оценки результатов своей деятельности.

Таблица 1.

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по дисциплине**
УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	*УК-1.1: Критически и системно анализирует возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте* *УК-1.2: Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте*	*УК-1.1: знать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте уметь критически и системно анализировать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте* *владеть возможностями и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте* *УК-1.2: знать определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте* *уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте* *владеть методикой современных достижений в области медицины и фармации*
ОПК-4: Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	*ОПК-4.1: Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов* *ОПК-4.2: Назначает пациентам лабораторно-инструментальные исследования*	*ОПК-4.1: знать способы проведения клинической диагностики и обследования пациентов* *уметь проводить клиническую диагностику и обследование пациентов* *владеть способами клинической диагностики и обследования пациентов* *ОПК-4.2: знать применяемые лабораторно-инструментальные исследования* *уметь применять лабораторно- инструментальные исследования* *владеть навыками применения лабораторно-инструментальных исследований*

ОПК-5: Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	*ОПК-5.1: Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях*	*ОПК5.1:знать необходимое лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях* *уметь назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях* *владеть необходимой информацией для назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях*
	ОПК-5.2: Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	*ОПК-5.2: знать способы контроля эффективности и безопасности назначенного лечения* *уметь контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения* *владеть способами контроля эффективности и безопасности назначенного лечения*
ОПК-6: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	*ОПК-6.1: Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов*	*ОПК-6.1: знать возможные мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов* *уметь проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов* *владеть методиками проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов*
	ОПК-6.2: Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	*ОПК-6.2: знать способы контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов* *уметь контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов* *владеть способами контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов*
ОПК-8: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	*ОПК-8.1: Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения*	*ОПК-8.1:знать мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения* *уметь проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения* *владеть методикой проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения*
	ОПК-8.2: Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	*ОПК-8.2: знать способы контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения* *уметь контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения* *владеть способами контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения*

ОПК-10: Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	*ОПК-10.1: Оценивает состояния пациентов и необходимость оказания неотложной медицинской помощи* *ОПК-10.2: Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства*	*ОПК-10.1: знать способы оценки состояния пациента и необходимость оказания неотложной медицинской помощи* *уметь оценивать состояние пациентов и необходимость оказания неотложной медицинской помощи* *владеть способами оценки состояний пациентов и необходимости оказания неотложной медицинской помощи* *ОПК-10.2: знать способы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства* *уметь оказывать неотложной медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства* *владеть навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства*
ПК-1: Способен к оказанию медицинской помощи пациентам, страдающим заболеваниями кардиологического профиля.	*ПК-1.1: Проводит обследования пациентов, страдающих заболеваниями кардиологического профиля* *ПК-1.2: Оказывает необходимую медицинскую помощь пациентам, страдающим заболеваниями кардиологического профиля*	*ПК-1.1: знать способы и методы проведения обследования пациентов, страдающих заболеваниями кардиологического профиля* *уметь проводить обследования пациентов, страдающих заболеваниями кардиологического профиля* *владеть навыками проведения обследования пациентов, страдающих заболеваниями кардиологического профиля* *ПК-1.2: знать способы оказания необходимой медицинской помощи пациентам, страдающим заболеваниями кардиологического профиля* *уметь оказывать медицинскую помощь пациентам, страдающим заболеваниями кардиологического профиля* *владеть навыками оказания необходимой медицинской помощи пациентам, страдающим заболеваниями кардиологического профиля*
ПК-2: Способен к проведению профилактических медицинских осмотров (предварительных и периодических), диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	*ПК-2.1: Проводит профилактические медицинские осмотры (предварительные и периодические), диспансеризации* *ПК-2.2: Осуществляет диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными*	*ПК-2.1: знать методики проведения профилактических медицинских осмотров (предварительных и периодических), диспансеризации* *уметь проводить профилактические медицинские осмотры (предварительные и периодические), диспансеризации* *владеть навыками проведения профилактических медицинских осмотров (предварительных и периодических), диспансеризации* *ПК-2.2: знать методику осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными* *уметь осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными* *владеть навыками осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными*

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

Этап	Трудоемкость (часы)	Содержание этапа
Подготовительный	2	– проведение организационного собрания и ознакомительных лекций; – получение группового / индивидуального задания и рабочего графика; – проведение инструктажа по технике безопасности руководителем практики
Основной	5	ознакомление с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих медицинскую помощь пациентам с кардиологическими заболеваниями
	15	обучение выбору оптимальных методов клинического и лабораторно-инструментального обследования пациентов с патологией кардиологической направленности и составлению алгоритма дифференциальной диагностики
	15	обучение выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний
	6	обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.)
	172	Самостоятельная работа: – конспектирование нормативных документов, – заполнение дневника производственной (клинической) практики (симуляционный курс), – теоретическая подготовка к овладению умением, владением, – подготовка доклада и презентации по отчету.
Заключительный	1	Защита отчета по симуляционному курсу
ИТОГО:	**216**	

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной (клинической) практики (симуляционный курс) обучающийся должен предоставить руководителю производственной (клинической) практики (симуляционного курса) отчетную документацию:

- индивидуальные задания по производственной (клинической) практике (симуляционный курс),
- предписания на производственную (клиническую) практику (симуляционный курс),
- совместный рабочий график,
- письменный отчет по производственной (клинической) практике (симуляционный курс) в форме дневника.

Формой промежуточной аттестации по производственной (клинической) практики (симуляционному курсу) является дифференцированный зачет (зачет с оценкой), который выставляется по результатам проверки отчетной документации, защиты отчета на кафедре и собеседования. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят ее по индивидуальному плану.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная литература

1. Шляхто, Е. В. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460924.html

7.2 Дополнительная литература

1. Шахнович, Р. М. Острый коронарный синдром с подъёмом сегмента ST : руководство для врачей / Шахнович Р. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1411-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414118.html

2. Гордеев, И. Г. Электрокардиограмма при инфаркте миокарда / И. Г. Гордеев, Н. А. Волов, В. А. Кокорин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3231-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432310.html

7.3 Электронные информационные ресурсы

- Нормативные документы: http://www.consultant.ru/.
- ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://biblio-online.ru.
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru.
- ЭБС «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/.
- ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com.
- ЭБС «Консультант врача» Режим доступа: www.rosmedlib.ru
- Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru).
- Сайт издательства «Springer» (http://www.springer.com).
- Сайт издательства «Elsevier» (http://www.sciencedirect.com).

- База данных «Scopus» (http://www.scopus.com).
- База данных «Web of Science» (http://webofknowledge.com/)/
- Информационная среда для исследователей ResearrhGate (https://www.researchgate.net/).
- Каталог ГОСТов. – URL: http://gost.rucable/ru.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение. Для обработки фотографий используются бесплатные компьютерные программы с открытым исходным кодом ImageJ (http://imagej.net), для обработки видео – GifAnimator (http://www.gif-animator.com).

9. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, доской, экраном, переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория, оборудованная виртуальным симулятором ультразвуковой диагностики, симулятором аускультации, тренажером для обучения физикальному осмотру.

Учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, роботом-пациентом реанимации и анестезиологии ЭНСИМ-Р.РАН.05, тренажером-симулятором автоматического внешнего дефибриллятора, манекеном-тренажером для отработки обеспечения проходимости дыхательных путей (прием Геймлиха), манекеном для обучения эффективной сердечно-легочной реанимации у младенцев, тренажером для интубации взрослого пациента, манекеном-тренажером, имитирующим взрослого человека, для отработки навыков сердечно-легочной реанимации устройством контроля правильности выполнения сердечно-легочной реанимации, типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, доской, переносным мультимедийным оборудованием (ноутбуком), беспроводным Интернетом, лицензионным программным обеспечением, фотометром, весами аналитическими, магнитной мешалкой, центрифугой, водяной баней, анализатором показателей гемостаза (кагулометр), хемилюминометром, гематологическим анализатором.

10. Оценочные средства и методики их применения

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

- письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики (симуляционный курс);
- собеседование на защите отчета
- выполнение практических навыков.

11. Паспорт фонда оценочных средств по Производственной (клинической) практики (в форме практической подготовки)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**		
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного средства**
УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	*УК-1.1: Критически и системно анализирует возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте*	*УК-1.1: знать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте уметь критически и системно анализировать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте владеть возможностями и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте*	*– письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики – собеседование – практические навыки*
	УК-1.2: Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	*УК-1.2: знать определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте владеть методикой современных достижений в области медицины и фармации*	
ОПК-4: Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	*ОПК-4.1: Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов*	*ОПК-4.1: знать способы проведения клинической диагностики и обследования пациентов уметь проводить клиническую диагностику и обследование пациентов владеть способами клинической диагностики и обследования пациентов*	*– письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики – собеседование – практические навыки*
	ОПК-4.2: Назначает пациентам лабораторно-инструментальные исследования	*ОПК-4.2: знать применяемые лабораторно-инструментальные исследования уметь применять лабораторно-инструментальные исследования владеть навыками применения лабораторно-инструментальных исследований*	
ОПК-5: Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	*ОПК-5.1: Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях*	*ОПК-5.1: знать необходимое лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уметь назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях владеть необходимой информацией для назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях*	*– письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики – собеседование – практические навыки*
	ОПК-5.2: Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	*ОПК-5.2: знать способы контроля эффективности и безопасности назначенного лечения уметь контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения владеть способами контроля эффективности и безопасности назначенного лечения*	

ОПК-6: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	*ОПК-6.1: Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов*	*ОПК-6.1: знать возможные мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов уметь проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов владеть методиками проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов*	*– письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики* *– собеседование* *– практические навыки*
	ОПК-6.2: Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	*ОПК-6.2: знать способы контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов уметь контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов владеть способами контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов*	
ОПК-8: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	*ОПК-8.1: Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения*	*ОПК-8.1: знать мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения уметь проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения владеть методикой проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения*	*– письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики* *– собеседование* *– практические навыки*
	ОПК-8.2: Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	*ОПК-8.2: знать способы контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения уметь контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения*	

ОПК-10: Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	*ОПК-10.1: Проводит оценку состояния пациентов и необходимость оказания неотложной медицинской помощи* *ОПК-10.2: Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства*	*ОПК-10.1: знать критерии оценки состояния пациентов и критерии необходимости оказания неотложной медицинской помощи* *ОПК-10.2: знеть методы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения владеть способами контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения*	*– письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики* *– собеседование* *– практические навыки*
ПК-1: Способен к оказанию медицинской помощи пациентам, страдающим заболеваниями кардиологического профиля. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам, страдающим заболеваниями кардиологического профиля	*ПК-1.1: Проводит обследования пациентов, страдающих заболеваниями кардиологического профиля* *ПК-1.2: Оказывает необходимую медицинскую помощь пациентам, страдающим заболеваниями кардиологического профиля*	*ПК-1.1: знать способы и методы проведения обследования пациентов, страдающих заболеваниями кардиологического профиля уметь проводить обследования пациентов, страдающих заболеваниями кардиологического профиля владеть навыками проведения обследования пациентов, страдающих заболеваниями кардиологического профиля* *ПК-1.2: знать способы оказания необходимой медицинской помощи пациентам, страдающим заболеваниями кардиологического профиля уметь оказывать медицинскую помощь пациентам, страдающим заболеваниями кардиологического профиля владеть навыками оказания необходимой медицинской помощи пациентам, страдающим заболеваниями кардиологического профиля*	*– письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики* *– собеседование* *– практические навыки*
ПК-2: Способен к проведению профилактических медицинских осмотров (предварительных и периодических), диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	*ПК-2.1: Проводит профилактические медицинские осмотры (предварительные и периодические), диспансеризации* *ПК-2.2: Осуществляет диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными*	*ПК-2.1: знать методики проведения профилактических медицинских осмотров (предварительных и периодических), диспансеризации уметь проводить профилактические медицинские осмотры (предварительные и периодические), диспансеризации владеть навыками проведения профилактических медицинских осмотров (предварительных и периодических), диспансеризации* *ПК-2.2: знать методику осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными уметь осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными владеть навыками осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными*	*– письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики* *– собеседование* *– практические навыки*

12. Требования к оформлению дневника (письменного отчёта по практике)

1. Дневник является официальным документом по производственной (клинической) практике (симуляционный курс). Он должен быть написан разборчиво, грамотно, медицинским языком.

2. Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях больницы.

Образец оформления записи в дневнике

Дата	Объем проделанной работы
	Обучающийся описывает свою проделанную работу за смену в текстовом варианте от первого лица, а также алгоритм выполненных манипуляций

13. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**			
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
	не зачтено	**зачтено**		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества

Характеристика сфомированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
	Низкий	Достаточный		

14. Критерии оценивания дневника по производственной (клинической) практике (симуляционный курс).

«Зачтено» – Обучающийся сумел описать в дневнике выполненные манипуляции в полном объёме в соответствии с инструкцией по заполнению дневника, либо студент допустил незначительные ошибки в оформлении дневника.

«Не зачтено» – Обучающийся допустил грубые ошибки в оформлении дневника. Оформление не соответствует инструкции.

По результатам производственной (клинической) практики (симуляционный курс) составляется отчет о выполнении работы в соответствии с программой производственной (клинической) практики (симуляционный курс), индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем производственной (клинической) практики (симуляционный курс) уровня овладения специалистом практическими навыками работы в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики на основе представленного отчета и его защиты, а также последующего собеседования.

При защите отчета учитываются:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание сути проведенного исследования, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы в ходе устного доклада);
- качество изложения и представления материала, т.е. обоснованность, четкость, логичность, полнота ответа и отчетных документов;
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи;
- оригинальность мышления, творческий подход к решению профессиональных задач.

15. Критерии итоговой оценки результатов производственной (клинической) практики (симуляционный курс)

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными неточностями. Ординатор дал полный и развернутый ответ на все теоретические и практические вопросы, правильно оформил работу, правильно оформил отчет, представил полученные результаты, сделал заключение. Представил доклад и презентацию. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «отлично».
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Ординатор дал ответ на вопросы, но допустил неточности в объяснении методов работы, определениях понятий, процессов и т.п. Отчет оформил с неточностями, представил полученные результаты, сделал заключение. Представил доклад и презентацию с рядом ошибок. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «хорошо».
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Ординатор показал минимальный уровень теоретических знаний, сделал существенные ошибки при ответе на вопросы. Оформил отчет с ошибками, представил полученные результаты, но не сделал заключения. Сделал доклад и презентацию с ошибками. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «удовлетворительно».
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Ординатор дал ошибочные ответы. Неправильно оформил отчет, доклад и презентацию. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «неудовлетворительно».

16. Требования к оформлению письменного отчета по практике (дневника)

Письменный отчет по симуляционному курсу должен содержать:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения.

В отчете должны быть отражены:

- цель, задачи (в соответствии с индивидуальным заданием), место и время прохождения производственной (клинической) практики (симуляционный курс) (срок, продолжительность в неделях);
- последовательность прохождения производственной (клинической) практики (симуляционный курс), перечень работ, выполненных в процессе производственной практики;
- описание организации работы в процессе производственной (клинической) практики (симуляционный курс);
- описание методик, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики;
- описание выполненной работы согласно индивидуальному заданию на производственную практики;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении производственной (клинической) практики (симуляционный курс) и возможные пути решения возникших проблем;

- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период производственной (клинической) практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе производственной (клинической) практики.

Письменный отчёт должен быть оформлен согласно следующим документам:

- ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам.
- ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.
- ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка.
- ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе.

Объем отчета должен составлять не более 15-10 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – одинарный, левое поле – 3 см, правое – 1.5 см, верхнее и нижнее – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине , таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Список использованных источников литературы формируется в алфавитном порядке.

17. Примеры вопросов на собеседовании:

Вопросы для собеседования на защите отчета (оценка сформированности УК-1, ПК-2; ОПК-4, ПК-1, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-8; ОПК-10).

1.	Терминальные состояния, диагностические признаки	УК-1
2.	Дифференциальная диагностика коматозных состояний.	УК-1
3.	Диагностические признаки клинической и биологической смерти пациента	ОПК-4
4.	Предвестники асистолии, симптомы, неотложная помощь	ПК-1
5.	Фибрилляция желудочков: предвестники, симптомы, неотложная помощь	ОПК-6
6.	Остановка дыхания, диагностические признаки, неотложная помощь	ОПК-6
7.	Клиническая картина удушья. Восстановление проходимости дыхательных путей	ОПК-4
8.	Восстановительный период после клинической смерти	ОПК-5
9.	Клиническая картина и неотложная помощь при фибрилляции предсердий	ПК-1
10.	Клиническая картина, неотложная помощь при черепно-мозговой травме. Показания к госпитализации. Правила транспортировки	ПК-1
11.	Острая задержка мочи. Клиническая картина, неотложная помощь. Правила транспортировки	ПК-1
12.	Основные принципы и методы профилактики онкологии	ОПК-8
13.	Основные принципы диспансеризации. Группы здоровья	ОПК-4
14.	Клиническая картина и дифференциальная диагностика «острого живота»	ОПК-6
15.	Клиническая картина, неотложная помощь при отеке легких. Показания к госпитализации. Правила транспортировки	ПК-1
16.	Клиническая картина, неотложная помощь при судорожном синдроме. Показания к госпитализации. Правила транспортировки	ПК-1

17.	Клиническая картина и первая помощь при пищевой токсикоинфекции.	ОПК-6

Примеры практических заданий для оценки сформированности практических умений и навыков (для оценки сформированности УК-1,ПК-2, ОПК-4, ПК-1, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10).

1	Оказание помощи при кровотечениях, методика наложения жгута и давящей повязки.	ОПК-4
2	Оказание помощи при острой сосудистой недостаточности: обморок, коллапс	ОПК-4
3	Оказание помощи при отеке легких.	ПК-1
4	Оказание помощи при судорожном синдроме.	ПК-1
5	Оказание помощи при ожогах	ОПК-6
6	Оказание помощи при приступе пароксизмальной тахикардии	ПК-1
7	Оказание помощи при гипогликемическом состоянии	ПК-1
8	Оказание помощи при инфаркте миокарда	ОПК-10
9	Оказание помощи при гипергликемическом состоянии	ОПК-10
10	Оказание помощи при кардиогенном шоке	ОПК-10
11	Оказание помощи при гипертоническом кризе	ОПК-10
12	Оказание помощи при приступе стенокардии	ПК-1
13	Оказание помощи при лекарственном анафилактическом шоке	ОПК-6

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 31.08.36 Кардиология.

Автор: заместитель главного врача КБ №123 по лечебной работе Боташева Фаина Борисовна.

Программа одобрена на заседании ученого совета от 27.03.2025 г., протокол № 3.